



ПРОЕКТ

по ранней профориентации воспитанников от 4 до 5 лет в средней группе №2 «Бюжана» МБДОУ «Детский сад №16 г. Красноармейск Саратовской области

Подготовила: Савельева И.В.
Участники проекта: воспитанники средней группы от 4 до 5 лет, родители, педагоги.
Вид проекта: познавательно - исследовательский.
Продолжительность проекта: долгосрочный с 05.06.2023г. по 27.10.2023г.

**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ – ВОСПИТАТЕЛЬ
ЛУЧШЕ...»**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- ✘ Сегодня в дошкольном образовательном учреждении воспитание дошкольников в направлении профориентации играет важную роль в становлении познавательных, социально-коммуникативных навыков у детей. На этапе дошкольного детства ознакомление с профессиями формирует первоначальные представления у воспитанников о труде взрослых.
- ✘ С детьми от 4 до 5 лет для исследования мы выбрали профессию «Воспитатель» из гуманитарной отрасли в области образования, именно то, что в раннем возрасте наиболее приемлемо и понятно детям. Профессия «Воспитатель», как и «Учитель» в настоящее время востребована в нашем городе, в связи с чем, считаю, что разработка данного проекта является актуальным методом воспитания ранних дошкольников.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ✘ Исследовательское путешествие ранних дошкольников в профессию «Воспитатель» с целью формирования познавательных представлений о труде воспитателя

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✘ Познакомить детей с некоторыми социально-значимыми профессиями нашего города, способствовать уважительному отношению к людям разных профессий и результатам их труда;
- ✘ Формировать представление о профессии «Воспитатель» наглядным, дидактическим материалом, методами наблюдения, исследования, игры, воспитывать интерес и любознательность при реализации проекта;
- ✘ Вовлечь в игру – путешествие «Как работает воспитатель»;
- ✘ Развивать индивидуальную инициативу в проведении сюжетно-ролевой игры «Я сегодня воспитатель»;
- ✘ Привлечь родителей к сбору материала (фотографий) своих профессий для создания тематического альбома
- ✘ Расширять кругозор, развивать коммуникативные навыки, обогащать и активировать словарный запас детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ ПРЕДЛАГАЕМОЙ ПРАКТИКИ:

- ✘ Дети среднего возраста имеют представление о востребованных профессиях в нашем городе.
- ✘ Дети знают кто такой «воспитатель», имеют представление о его труде.
- ✘ Дети увлечены игрой-путешествием вместе с куклой «Буратино» в разные возрастные группы детского сада с целью наблюдения за работой воспитателя.
- ✘ Дети проявляют желание поучаствовать в роли воспитателя в коллективной сюжетно-ролевой игре «Я сегодня воспитатель».
- ✘ Родители в 100% соотношении проявили инициативу в сборе фотоматериала «Мама и папа на работе» для создания фотоальбома, купили новую музыкальную игрушку «Буратино» для проекта, в чём и заключается доля участия родителей в нашем проекте.
- ✘ У детей расширен кругозор о социально-значимых профессиях, они активно вовлечены в игру проекта, в связи с чем проявлен интерес, коммуникативные навыки, обогащён и активирован словарный запас.

ПЛАН ПРОЕКТА:

- ✗ Беседа «Знакомство с профессиями в нашем городе»
- ✗ Интегрированное занятие «Буратино в гостях у ребят»
- ✗ Игра-путешествие «Все работы хороши – воспитатель лучше» - наблюдение за работой воспитателя при взаимодействии с детьми в разных возрастных группах:
 - + В первой младшей;
 - + Во второй младшей;
 - + В средней;
 - + В старшей;
 - + В подготовительной к школе.
- ✗ Сюжетно-ролевая игра «Я сегодня воспитатель»
- ✗ Экскурсия в школу «Знакомство с учителем и школьниками»
- ✗ Занятие «Наши мамы и папы на работе»

БЕСЕДА «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ В НАШЕМ ГОРОДЕ»



ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «БУРАТИНО В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

Цель: Формировать у дошкольников представление о ценности профессии «Педагог»

Задачи:

- Познакомить детей с персонажем «Буратино» посредством просмотра мультфильма «Приключения Буратино» по сказке А. Толстого и чтением сказки «Приключения Пиноккио» Карло Коллоди. Вместе с детьми обобщить сказку и прийти к выводу о необходимости учиться;

- Рассказать детям о стадиях обучения, заострить внимание на профессии «Воспитатель»;

- Вовлечь в игру-путешествие «Все работы хороши – воспитатель лучше» вместе с куклой «Буратино»

Предварительная работа: чтение сказки «Приключения Пиноккио» Карло Коллоди, домашнее задание: просмотр мультфильма «Приключения Буратино» по сказке А. Толстого в полной версии.

Материал к занятию: кукла Буратино, компьютер, книга «Приключения Пиноккио» Карло Коллоди.



В первой младшей

Нас пригласили в гости в первую младшую группу посмотреть, как воспитатель Екатерина Петровна учит малышей мыть руки, ведь, соблюдение правил гигиены очень важно для нашего здоровья



ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ – ВОСПИТАТЕЛЬ ЛУЧШЕ» - НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАБОТОЙ ВОСПИТАТЕЛЯ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДЕТЬМИ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ:

Во второй младшей

Сегодня мы вместе с Буратино пришли во вторую младшую группу и увидели, как воспитатель Татьяна Степановна устроила с малышами хороводную игру, нам очень понравилось и мы похлопали ребятам!

А ещё, Татьяна Степановна, читала детям стишки-потешки и нам было интересно послушать





В средней группе –

Елена Вольдемаровна привела ребят на выставку картин на тему «Осень», написанными известными художниками – очень полезное занятие для нашего развития!



В старшей

Сегодня мы попали на настоящий праздник «День Крещения Руси», устроенный воспитателями старшей группы Амной Геннадьевной и Лидией Анатольевной, и что только не умеет воспитатель – такие чудесные праздники проводят с детьми



В подготовительной к школе

В подготовительной к школе группе ребята серьёзные, они вместе с воспитателем Лидией Анатольевной трудятся и ухаживают за огородом в детском саду, эти ребята многое уже знают и умеют, ведь очень скоро они пойдут в школу не просто с ранцем на плечах, но и целым багажом знаний!

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «Я СЕГОДНЯ ВОСПИТАТЕЛЬ»

- Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Я сегодня воспитатель», выберем воспитателя, пусть почувствует себя в этой роли, посмотрим, как вам удастся выполнять такую работу, а я вам буду подсказывать и помогать. (Читаю считалочку: суп варили курочки...)
- Сегодня, с утра, нашим воспитателем будет Мария Денисовна, а вы ребята должны её слушать и помогать в работе!

Мария Денисовна проводит переключку присутствующих в группе детей.

Мария Денисовна готовит детей к завтраку:

- Перед завтраком нам надо вымыть руки с мылом, подтяните, пожалуйста, рукава!



ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ НА ТЕМУ «РАСКАЗ ПО КАРТИНЕ «СОБАКА СО ЩЕНЯТАМИ» ПРОВОДИТ ВОСПИТАТЕЛЬ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ЕЁ ТАКЖЕ ВЫБРАЛИ С ПОМОЩЬЮ СЧИТАЛОЧКИ. ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА РАССКАЗЫВАЕТ НАМ, ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА КАРТИНЕ, А МЫ С РЕБЯТАМИ ПОМОГАЕМ ЕЙ, КОММЕНТИРУЕМ ХОД РАССКАЗА.



ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА ЗАДАЛА ВОПРОС: - РЕБЯТА, А КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ЭТУ КАРТИНУ? ОТВЕЧАТЬ ВЫЗВАЛАСЬ ВЕРОНИКА И НАЗВАЛА КАРТИНУ «СЕМЬЯ СОБАЧЕК», БЫЛИ И ДРУГИЕ ВАРИАНТЫ ОТ РЕБЯТ: «СОБАКИ КУШАЮТ», «СОБАКИ ИГРАЮТ», МОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НАЗВАНИЯ КАРТИНЫ – «СОБАКИ ВО ДВОРЕ ДОМА»





На следующий день воспитатель София Александровна проводит с детьми утреннюю зарядку, она замечательно справляется со своей работой.

А НА ПРОГУЛКЕ ВОСПИТАТЕЛЬ КСЕНИЯ ДМИТРИЕВНА ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ЦВЕТЫ, СОХРАНИВШИЕ СВОЙ ВИД, ХОТЯ НА УЛИЦЕ ОЧЕНЬ ХОЛОДНО И ПО НОЧАМ БЫВАЕТ МОРОЗНО.



МЫ ОСТАНОВИЛИСЬ У МАЛЕНЬКОЙ ЁЛОЧКИ, И КСЕНИЯ ДМИТРИЕВНА РАССКАЗАЛА, ЧТО ДАЖЕ ЗИМОЙ ЕЛИ СОХРАНЯЮТ СВОЙ ЗЕЛЁНЫЙ НАРЯД. ПРЕДЛОЖИЛА РЕБЯТАМ К НОВОМУ ГОДУ УКРАСИТЬ ЕЁ НОВОГОДНИМИ ИГРУШКАМИ И МИШУРОЙ – ОХОТНО СОГЛАШАЕМСЯ.

ТАК, КСЕНИЯ ДМИТРИЕВНА ПРОВЕЛА С ГРУППОЙ ИНТЕРЕСНУЮ ЭКСКУРСИЮ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА.





ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛУ «ЗНАКОМСТВО С УЧИТЕЛЕМ И ШКОЛЬНИКАМИ»

Мы решили сходить на экскурсию в школу, чтобы дети, хоть пока ещё маленькие, имели представление об учителе, школьниках и самой школе. Выбрали день, как раз после Дня учителя, приготовили поздравительную открытку и отправились во 2 «Б» класс, в котором учит Елена Владимировна моих воспитанников – выпускников.

Нас встретили тепло и радушно, сразу видно было, что рады таким необычным маленьким гостям.

Мы поздравили Елену Владимировну с её профессиональным праздником, подарили ей открытку, за что она нас горячо благодарила, поинтересовались как учатся наши воспитанники, оказалось – отлично, здорово!

С детками мы посмотрели, что лежит у учеников на партах, называют школьные принадлежности, на провокационные вопросы «лежат ли на партах игрушки или еда?», отвечают отрицательно, это хорошо!

Последнее моё слово было обращено к Буратино:

«Так что знай, друг Буратино:

Учится всем необходимо,

Ты, как только подрастёшь,

В руки азбуку возьмёшь –

В школу с детками пойдёшь!»

Дети остались под приятным впечатлением от этой замечательной экскурсии





ЗАНЯТИЕ «НАШИ МАМЫ И ПАПЫ НА РАБОТЕ»

Программное содержание:

Закрепить знания у дошкольников среднего возраста о профессиях родителей, формировать представление о том, чем заняты на работе родители детей.

Предварительная работа:

Было задано домашнее задание для родителей: подготовить фотоматериал «Наши мамы и папы на работе» для создания альбома и проведения занятия. Проинформировать детей о своей профессии или занятости на работе.

Ход занятия:

Здравствуйтесь ребята, мы с вами узнали много профессий, давайте вспомним, какие профессии у наших мам и пап, что они делают на своей любимой работе? (Демонстрирую альбом «Наши мамы и папы на работе»)

Ребята узнают по фотографиям своих родителей, помогают с удовольствием воспитателю комментировать профессию своих родителей, называя их по имени отчеству.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

